



**BULLYING EN EL CENTRO EDUCATIVO.
INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN
EDUCATIVA.**



ÍNDICE

1. INTRODUCCION

2. REFERENCIAS LEGALES BÁSICAS

3. CONCEPTO DE BULLYING Y SU IDENTIFICACIÓN

3.1. Concepto de bullying

3.2. Identificación del acoso escolar

4. TIPOS DE BULLYING

4.1. Agresión física

4.2. Agresión verbal

4.3. Agresión psicológica

4.4. Exclusión social

4.5. Ciberbullying

5. LOS PROTAGONISTAS DEL BULLYING

5.1. Perfil de la víctima del acoso escolar o bullying

- Características de la víctima pasiva
- Características de la víctima provocadora o activa

5.2. El perfil del acosador/agresor o bully

- Diferencias entre los acosadores por sexo.

5.3. El grupo de apoyo del acosador

5.4. Los observadores o testigos-espectadores del acoso

6. CAUSAS DEL BULLYING

6.1. Factores personales

6.2. Factores escolares

6.3. Factores familiares

7. CONSECUENCIAS DEL BULLYING

7.1. Consecuencias en las víctimas.

7.2. Consecuencias en los agresores.

7.3. Consecuencias en los observadores o espectadores.

7.4. Consecuencias del ciberbullying.

7.5. Consecuencias penales del acoso escolar

8. MEDIDAS E INTERVENCIÓN DEL CENTRO: PAUTAS DE ACTUACIÓN

8.1. Primera fase: Prevención.

8.2. Segunda fase: Detección.

8.3. Tercera fase: Corrección

9. ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

9.1. Conociendo las emociones

9.2. Autoestima

9.3. Autocontrol emocional

9.4. Empatía

9.5. Habilidades sociales y de comunicación

9.6. Resolución de conflictos